

Overbergschule Selm



Campus 1
59379 Selm

GaKi-Konzept

Ganztagsklassen

an der

Overbergschule Selm



Inhaltsverzeichnis

1	Vorwort.....	3
2	Rechtliche Grundlagen.....	3
3	Beschreibung der spezifischen Rahmenbedingungen der Overbergschule Selm.....	4
3.1	Schulspezifische Rahmenbedingungen.....	4
3.2	Raumorganisation.....	4
3.3	Klassenteam.....	4
4	Lernzeit.....	4
5	Gaki – Rhythmisierte Ganztage.....	5
6	Öffnung von Unterricht und Transparenz.....	6
7	Arbeitsgemeinschaften (AG's).....	6

|

1 Vorwort

Das Gaki-Konzept gibt es an der Overbergschule Selm seit dem Schuljahr 2020/21. Der Begriff „GaKi“ leitet sich von den Ganztags-Kindern ab. Der Ganztag an der Overbergschule wird im Klassenverband gelebt und der Tagesrhythmus auf die Bedürfnisse der Kinder angepasst. Jedes Kind soll nach seinen Fertigkeiten und individuellen Kompetenzen gestärkt werden.

"Individuelle, inklusive Forderung und Förderung" in der Overbergschule bezieht sich auf pädagogische Ansätze und Maßnahmen, die darauf abzielen, die Lernbedürfnisse jedes Kindes in einer individualisierten Weise zu berücksichtigen und zu erfüllen. Dieser Ansatz erkennt an, dass alle Kinder unterschiedliche Fähigkeiten, Bedürfnisse und Lernstile haben, und zielt darauf ab, Bildungsangebote und -ressourcen bereitzustellen, die diesen Unterschieden gerecht werden.

Das Ziel der individuellen und inklusiven Forderung und Förderung besteht darin, sicherzustellen, dass alle Kinder die bestmögliche Bildung erhalten und ihr volles Potenzial entfalten können. Dieser Ansatz trägt dazu bei, Bildungsungleichheiten zu minimieren und die Vielfalt der Schüler- und Schülerschaft in der Overbergschule anzuerkennen und zu unterstützen.

Um dieses Ziel zu erreichen, arbeiten alle am Lernen beteiligten Professionen an der Overbergschule in einem Multiprofessionellen Team zusammen.

2 Grundlagen

Nach einem Bundesgesetz (SGB VIII) aus dem Jahr 2021 besteht ab dem Schuljahr 2026/27 ein Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz für Grundschulkindern. Diesem Rechtsanspruch wird die Overbergschule durch das Konzept der GaKi-Klassen gerecht.

Zudem ist den Grundschulen NRW die Erstellung schulinterner Förder- und Forderkonzepte vorgegeben, um die Verpflichtung zur individuellen Förderung umzusetzen (Handlungsrahmen zur Umsetzung des §4 AO-GS). Förder- und Forderkonzepte enthalten Aussagen zu Lernstandsdiagnostik, Unterrichtsorganisation und der Förderplanung.

Die Verpflichtung zur individuellen und inklusiven Förderung basiert auf der Forderung des Schulgesetzes NRW, dass „(je)der Mensch (...) ohne Rücksicht auf seine wirtschaftliche Lage und Herkunft und sein Geschlecht ein Recht auf schulische Bildung, Erziehung und individuelle Förderung“ (§1 Fn 10 Schulgesetz NRW, 2019) hat.

Das GaKi-Modell bietet der Overbergschule die beste Möglichkeit diesem Auftrag nachzukommen.

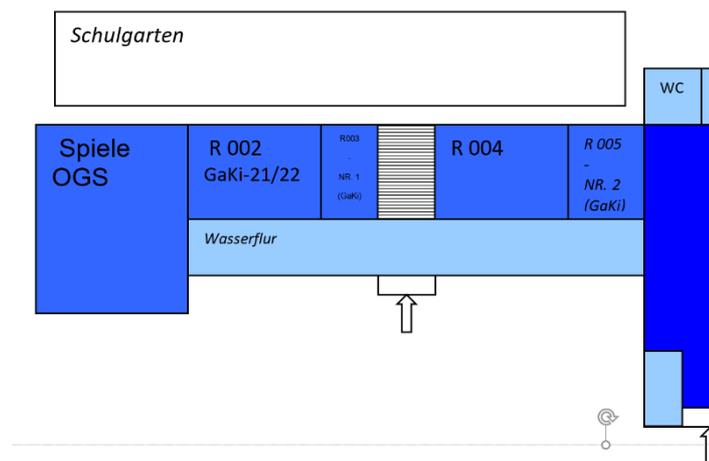
3 Beschreibung der spezifischen Rahmenbedingungen der Overbergschule Selm

3.1 Schulspezifische Rahmenbedingungen

Die Overbergschule befindet sich in der Stadt Selm. Sie ist eine Offene Ganztagschule mit Übermittagsbetreuung, neun Ganztagsklassen (GaKi) und acht Regelklassen. An der Overbergschule werden ca. 400 Kinder unterrichtet (Stand Schuljahr 2024/25).

3.2 Raumorganisation

- Klassenraum
- Kleiner Nebenraum
- Flexibles Mobiliar
- Tornister- und Ablageschränke
- Klare Strukturen (z.B. Lern- und Spielbereich, Lese- und Materialecke...)
- Sitzkissen
- Classroom-Management



3.3 Klassenteam

- Team aus Mitarbeitenden der OGS, Klassenlehrkraft und weiterem pädagogischer Personal
- Regelmäßige Teamsitzung
- Gemeinsame Planung
- Gemeinsame inhaltliche Arbeit
- Gemeinsame Absprachen in Jahrgangsteams sowie übergreifend im MPT

4 Lernzeit

- Lehrkraft und OGS-Kraft sind gemeinsam während der Lernzeit vertreten
- Aufteilung in Kleingruppen, um evtl. gezielter individuelle Hilfestellungen leisten zu können
- Kleingruppen variieren
- Sind Lernzeitaufgaben am Ende des Wochenplans nicht vollständig bearbeitet und es liegt daran, dass das Kind während der Lernzeit nicht den individuellen Kompetenzen entsprechend gearbeitet hat, besteht die Möglichkeit der Nacharbeit zwischen 15 und 16 Uhr (Dies geschieht nur in Kooperation mit Eltern und Erziehungsberechtigten).
- Keine Bearbeitung von Lernzeitaufgaben außerhalb der Schule

5 GaKi – Rhythmisierter Ganztag

- 8:10- 15.00 Uhr (Mo – Fr)
- **während der gesamten Dauer der Grundschulzeit**
- (mindestens bis 15 Uhr an 5 Tagen in der Woche, frühere Abholzeit möglich – mit Begründung (z. B. Teilnahme an Sportangeboten, Therapien) und Genehmigung der Schulleitung)
- Mittagessen im Klassenverband
- Klassenraum = Gruppenraum (plus Zusatzraum) oder zwei Räume in einem
- Lernzeit statt Hausaufgaben
- Ab 15 Uhr Möglichkeit zur Teilnahme an weiteren Angeboten der OGS (bis 16.00 Uhr)
- nach Möglichkeit zusätzliches Projekt- und Förderangebot
- an den Bedürfnissen der Kinder angepasster Stundenplan

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:10-08:55 1. Stunde	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch
08:55-09:40 2. Stunde	Mathe	Mathe	Mathe	Mathe	Mathe
09:40-10:10 Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10:10-10:55 3. Stunde	Sachunterricht	Religion	Musik	Sachunterricht	Religion
10:55-11:40 4. Stunde	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Klassenrat
11:40-11:50 Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
11:50-12:35 5. Stunde	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen
12:35-13:20 6. Stunde	Sport	AG	Musik	Kunst	AG
13:20-13:30 Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
13:30-14:15 7. Stunde	Sport	AG	Sport	Kunst	AG

(Beispielstundenplan eines 1. Schuljahres)

Freispiel bis 15:00 oder 16:00 Uhr!

6 Öffnung von Unterricht und Transparenz

- Über den Wochenplan gibt es eine wöchentliche Rückmeldung
- Auf Wunsch gibt es die Möglichkeit am Wochenende abwechselnd die Deutsch- bzw. Mathematerialien zur Ansicht mitzunehmen
- Auf Wunsch kann Zusatzmaterial zum Üben benannt werden oder über die Anton-App bereitgestellt werden
- Einmal im Quartal bietet das GaKi-Team in der Klasse einen Tag des offenen Unterrichts an, zu dem sich Eltern und Erziehungsberechtigte für ein bestimmtes Zeitfenster anmelden können

7 Arbeitsgemeinschaften

- Die Haupt-AG Tage sind Dienstag und Freitag
- Schwerpunkte der AGs liegen auf naturwissenschaftlich-technischen und sportlichen Bereichen
- Die AGs werden durch OGS-Kräfte betreut
- Weitere pädagogische Angebote/geleitetes Spiel nach der 7. Stunde (ab 14:15 Uhr)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
vormittags		<u>10:10 Uhr</u> Yoga	<u>10:10 Uhr</u> Yoga	<u>10:10 Uhr</u> Yoga	<u>11:45 Uhr</u> - Yoga - Roboter- und Homepage-AG (Jg. 4)
ab der 6. Std.		<u>12:35 Uhr</u> - Garten-AG 1a - Freispiel/Gemeinschafts- spiele			<u>12:35 Uhr</u> - Yoga - Roboter- und Homepage-AG (Jg. 4) - Bewegungs-AG - Garten-AG 1c - Freispiel/ Gemeinschaftsspiele - Entspannungs-AG
ab der 7. Std.	<u>13:15 Uhr</u> Technik-AG (Jahrgang 3)	<u>13:30 Uhr</u> Bienen-AG <u>13:35 Uhr</u> - Garten-AG 2b - Bewegungs-AG		<u>13:30 Uhr</u> Schulfilm-AG	<u>13:30 Uhr</u> Garten-AG 1b
ab der 8. Std.	<u>14:15 Uhr</u> - Lesepat. 1a/3a - Technik-AG (3a)	<u>14:15 Uhr</u> Lesepat. 1c/4a und 1b/3a <u>14:30 Uhr</u> Näh-AG	<u>14:15 Uhr</u> Bewegungs-AG <u>14:30 Uhr</u> Näh-AG	<u>14:30 Uhr</u> Näh-AG	<u>15:00 Uhr</u> Bastel-AG
15:15 Uhr	Tanzen (Jahrgang 1 und 2)	Tanzen (Jahrgang 3 und 4)	Tanz und Bewegung Bastel-AG	Entspannungs-AG	

(AG-Angebote im Schuljahr 23/24)