



Schulstatistik

Schuljahr

2023/2024



Stand: Oktober 2023

Inhaltsverzeichnis

I. Allgemeine Statistik		
Ifd. Nr.	Titel der Übersicht	Seite
1	Vorbemerkung	1
2	Übersicht der Schulen in Selm	2
3	Aktuelle Anzahl der Schülerinnen und Schüler	3
4	Entwicklung der Schülerzahlen aller Schulen/Schulformen - Schuljahre 2014/15 bis 2022/23	4
5	Zahl der Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht	5
	Zahl der Schülerinnen und Schüler nach Konfession	
6	Wesentliche Begriffe der Inklusion	6
7	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf im Gemeinsamen Lernen (GL) Abgeschlossene AOSF-Verfahren / festgestellte Förderung	7
	Entwicklung Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf im Gemeinsamen Lernen (GL) über 6 Schuljahre - Abgeschlossene AOSF-Verfahren / festgestellte Förderung	
8	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf nach Förderschwerpunkten Abgeschlossene AOSF-Verfahren / festgestellte Förderung	8
	Entwicklung Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf nach Förderschwerpunkten über 3 Schuljahre - Abgeschlossene AOSF-Verfahren / festgestellte Förderung	
9	Entwicklung Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarfen nach Förderschwerpunkten - über 3 Schuljahre Abgeschlossene AOSF-Verfahren / festgestellte Förderung	9
10	Allgemeine Statistik - Zusammenfassung	10
11	Anmeldungen Primarstufe und Bildung KKR	11
12	Geburten in Selm von 2017 bis 2023 nach Stadtteilen und Einschulungszeiträumen	12
13	Besuch auswärtiger Regelschulen durch Selmer Schüler - Auspendler	13
14	Besuch auswärtiger Regelschulen durch Selmer Schüler - Auspendler - historische Übersicht	14
15	Besuch Selmer Schulen durch auswärtige Schülerinnen und Schüler - Einpendler	15
16	Besuch Selmer Schulen durch auswärtige SuS - Einpendler - historische Übersicht	16
17	Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte	17
18	Erläuterungen zum Go-In Prinzip	18
19	Go-In: Schulische Integration - Primarstufe - Grundschulen	19
20	Go-In: Schulische Integration - Sekundarstufe - Sekundarschule	20
	Go-In: Schulische Integration - Sekundarstufe - Gymnasium	

II. Grundschulen		
1	Übersicht der Grundschulen in Selm	21
2	Schülerinnen und Schüler nach Jahrgängen und Klassen	22
	Entwicklung der Gesamtschülerzahlen Schuljahre 1991/1992, 2000/2001, 2020/2021 bis 2023/2024	
3	Entwicklung der Schulanfängerzahlen - über 7 Schuljahre	23
4	Offener Ganzttag und zusätzliches Betreuungsangebot ÜMI	24
	Entwicklung der Schülerzahlen im Offenen Ganzttag - Schuljahre 2005/06 bis 2023/24	
5	Entwicklung der Schülerzahlen in der ÜMI - Schuljahre 2013/14 - 2023/24	25

III. Sekundarschule		
1	Selma-Lagerlöf-Sekundarschule	26
2	Schülerinnen und Schüler nach Jahrgängen und Klassen	27
	Entwicklung der Schülerzahlen über 7 Schuljahre	

IV. Gymnasium		
1	Städtisches Gymnasium Selm	28
2	Schülerinnen und Schüler nach Jahrgängen und Klassen	29
	Entwicklung der Schülerzahlen - Schuljahre 1990/91, 2000/01 und 2020/21 bis 2023/24	

V. Sonstiges		
1	Verzeichnis der Schulen in Selm	31

Vorbemerkung zur Schulstatistik der Stadt Selm

Information und Technik NRW (IT.NRW – vormals Landesamt für Datenverarbeitung und Statistik) ermittelt jährlich im Oktober den Schülerstand des entsprechenden Schuljahres. Diese Zahlen sind Grundlagen für die verschiedenen Aufstellungen, welche vom Amt für Jugend, Schule, Familie und Soziales – Schulverwaltung – erstellt und fortgeschrieben werden. Soweit nicht von IT.NRW bereitgestellt, handelt es sich hierbei ferner um eigens durch die Schulverwaltung ermitteltes Zahlenmaterial.

Allgemeine Schulentwicklung

Im Schuljahr 2023/24 ist die Gesamtschülerzahl aller Schulen in Selm mit 2.144 Schülerinnen und Schülern gegenüber dem Vorjahr (2.139) um 0,23% leicht angestiegen. Im Grundschulbereich ist eine Steigerung um 1,04% (von 965 SuS auf 975 SuS) festzustellen. Die Entwicklung im Bereich der zwei weiterführenden Schulen weicht mit 0,43% (1.169 SuS zu 1.174 SuS) leicht nach unten ab. Die Schülerzahlen an der Selma-Lagerlöf-Sekundarschule sind gegenüber dem Vorjahr um 0,36% (554 SuS zu 552 SuS) gestiegen. Das städtische Gymnasium verzeichnet eine nur sehr geringe Abweichung in den Schülerzahlen gegenüber dem Vorjahr von 1,13% (615 SuS zu 622 SuS).

Besondere Maßnahmen und Entwicklungen

Der Schulträger Stadt Selm wird in den kommenden Jahren trotz schwindender Finanzkraft der Kommune große Herausforderungen im Schulbereich bewältigen müssen.

Allen voran steht dabei der Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung in den Grundschulen ab dem 01.08.2026. Um diesen umsetzen zu können, werden bauliche Veränderungen an den Grundschulstandorten der Grundschule "Auf den Äckern" und der Ludgerischule erforderlich sein.

Die Umstellung des Städtischen Gymnasiums auf den neunjährigen Bildungsgang (G9) vollzieht sich zurzeit aufwachsend. Im Schuljahr 2026/2027 wird der erste G9-Jahrgang das Abitur ablegen. Um dies zu gewährleisten, wird u. a. die Ausstattung zusätzlicher Klassen-/Kursräume erfolgen.

Neben diesen zusätzlichen Herausforderungen muss der Schulträger auch weiterhin die dauerhaften Aufgaben der Digitalisierung aller Lebens- und Arbeitsbereiche in Schulen, die Intergration von zugewanderten und geflüchteten Kindern und jungen Heranwachsenden und die Inklusion von Schülerinnen und Schülern meistern.

Im Bereich Inklusion spielt das gemeinsamen Lernen von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Förderbedarf eine entscheidende Rolle.

Eine weitere Daueraufgabe stellen die nachhaltigen Sanierungen an den Schulstandorten dar; nicht nur bauliche Erweiterungen sind umzusetzen; auch eine zukunftsfähige Ertüchtigung der Bestandsgebäude ist zu betrachten um dem neuen Verständnis von Schule und Unterricht gerecht zu werden.

Eines der obersten Ziele schulischer Bildung überhaupt bleibt es, junge Menschen zu befähigen, sich in der modernen Gesellschaft zu orientieren und politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Fragen und Probleme kompetent zu beurteilen. Dazu wird der Schulträger Stadt Selm auch weiterhin seinen Beitrag leisten.

Selm, im Februar 2024
Stadt Selm
Amt für Jugend, Schule, Familie und Soziales

I. Allgemeine Statistik

Übersicht der Schulen in Selm

Primarstufe - Grundschulen

Grundschule "Auf den Äckern"

> Stammschule Bork

> Teilstandort Cappenberg

Grundschule Overbergschule

Grundschule Ludgerischule

Sekundarstufe I und II - Weiterführenden Schulen

Selma-Lagerlöf-Sekundarschule

Städtisches Gymnasium Selm

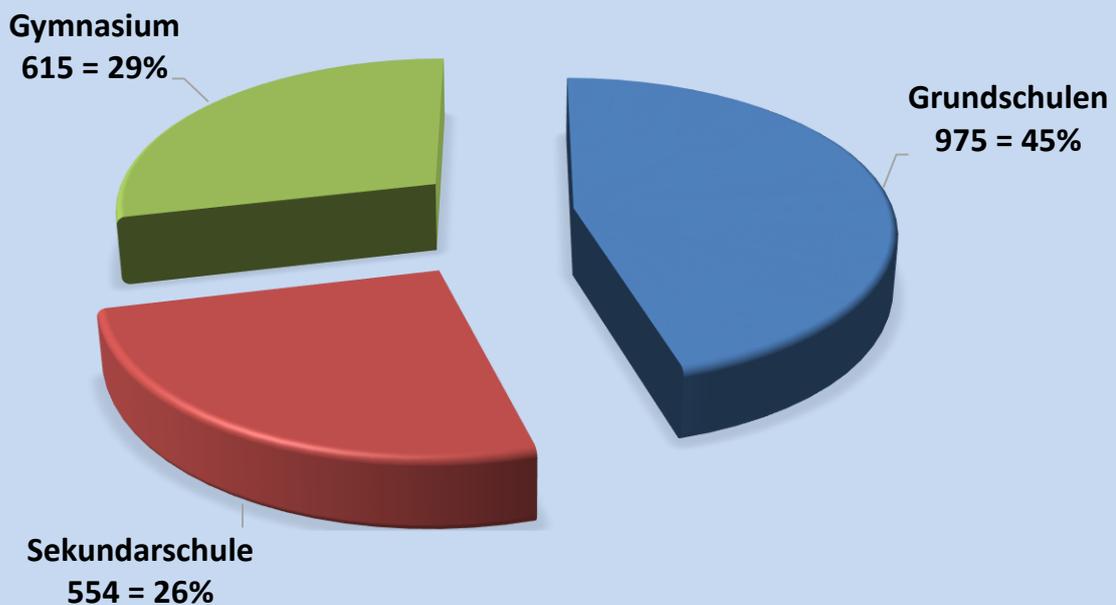
I. Allgemeine Statistik

Zahl der Schülerinnen und Schüler sowie Anzahl der Schulen in Selm

Schulform	insgesamt	
	Anzahl SuS	Anzahl Schulen
Grundschulen	975	3
Sekundarschule	554	1
Gymnasium	615	1
insgesamt	2.144	5

ZAHLE DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

■ Grundschulen
 ■ Sekundarschule
 ■ Gymnasium



Zahl der gebildeten Klassen

Schulform	Anzahl SuS	Anzahl der Klassen	SuS je Klasse Ø
Grundschulen	975	41	23,8
Sekundarschule	554	23	24,1
Gymnasium	489	18	27,2
	126	keine Klassenbildung - 2 Stufen Q1 / Q2	
insgesamt	2.144	82	26,1

I. Allgemeine Statistik

Entwicklung der Schülerzahlen aller Schulen / Schulformen über 10 Schuljahre Schuljahre 2014/2015 bis 2023/2024

Schulform	Schule	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Grundschulen	"Auf den Äckern"	317	309	313	295	310	299	300	314	317	311
	Overbergschule	308	295	314	326	334	314	299	304	318	358
	Ludgerischule	292	309	305	313	295	309	298	320	330	306
Zwischensumme Primarstufe		917	913	932	934	939	922	897	938	965	975
Hauptschule	Erich Kästner-Schule	228	162	130	76	35	Jahrgangswise zum 31.07.2019 aufgelöst				
Realschule	Otto-Hahn-Realschule	539	397	272	173	80	Jahrgangswise zum 31.07.2019 aufgelöst				
Sekundarschule	Selma-Lagerlöf-Sekundarschule	126	248	340	453	563	665	626	569	552	554
Gymnasium	Städtisches Gymnasium	406	400	405	439	421	414	406	413	417	489
Zwischensumme (SEK I)		1.299	1.207	1.147	1.141	1.099	1.079	1.032	982	969	1.043
Gymnasium Sek. II	Städtisches Gymnasium	310	281	234	221	204	202	215	210	205	126
Gymnasium gesamt		716	681	639	660	625	616	621	623	622	615
Förderschule	Pestalozzischule	177	162	Aufgelöst zum 31.07.2016 - Gründung FZN Nord Kreis Unna SJ 2016/2017							
insgesamt		2.703	2.563	2.313	2.296	2.242	2.203	2.144	2.130	2.139	2.144

I. Allgemeine Statistik

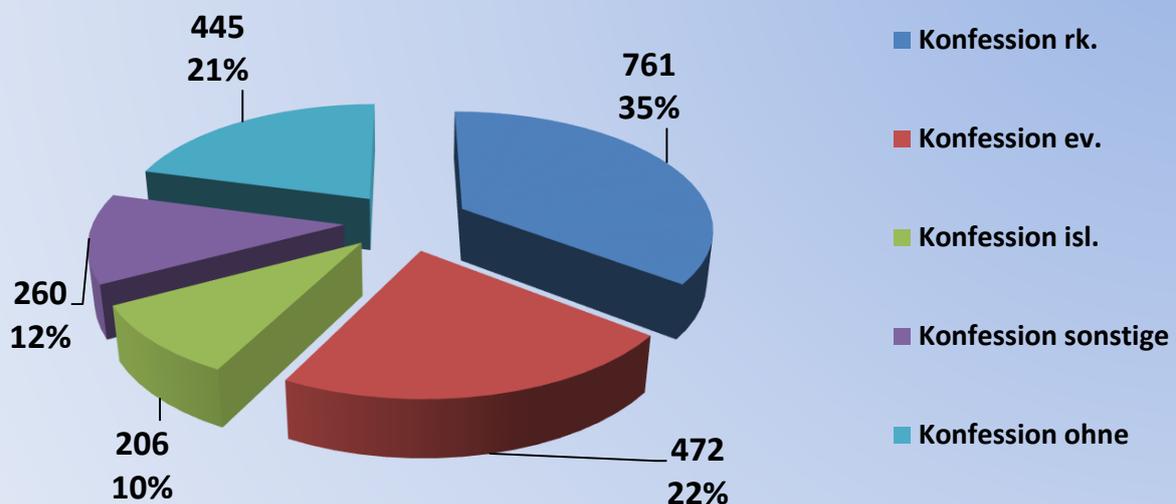
Zahl der Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht

Schulform	männlich		weiblich		gesamt	♂ ♀ ♀
	Anzahl SuS	%	Anzahl SuS	%	Anzahl SuS	
Grundschulen	490	50,3	485	49,7	975	♂ ♀ ♀
Sekundarschule	280	50,5	274	49,5	554	
Gymnasium	304	49,4	311	50,6	615	
insgesamt	1.074	50,1	1.070	49,9	2.144	

Zahl der Schülerinnen und Schüler nach Konfession

Schulname	Konfession					gesamt
	rk.	ev.	isl.	sonstige	ohne	
insgesamt	761	472	206	260	445	2.144
"Auf den Äckern"	119	70	11	38	73	311
Ludgerischule	131	64	14	28	69	306
Overbergschule	77	77	31	62	111	358
Selma-Lagerlöf-Sekundarschule	178	128	91	53	104	554
Städtisches Gymnasium Selm	256	133	59	79	88	615

Zahl der Schülerinnen und Schüler nach Konfession



I. Allgemeine Statistik

Wesentliche Begriffe der Inklusion

Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung hat ein Kind in NRW, wenn es, nach einer entsprechenden Entscheidung der Schulaufsicht, der pädagogische und gegebenenfalls auch medizinischen Gutachten zugrunde liegen, in seiner persönlichen Entwicklung und seinen Leistungen eine besondere Unterstützung benötigt.

Einen Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung können Lern- und Entwicklungsstörungen, Geistige Behinderung, Körperbehinderung, Hör- und Sehschädigungen oder Autismus-Spektrum-Störungen begründen. Ein Verfahren auf Feststellung des Bedarfes an sonderpädagogischer Unterstützung wird auf Antrag der Eltern eröffnet, Ausnahmefällen auf Antrag der Schule (vgl. §11 und 12 AO-SF).

AO-SF

Das Kürzel **AO-SF** steht für „**A**usbildungs**o**rdnung **S**onderpädagogische **F**örderung“ bzw. „Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Klinikschule“. Sie wurde in Nachfolge der bis dahin geltenden rechtlichen Regelungen am 29. April 2005 erstmalig erlassen und durch mehrere Verordnungen stetig aktualisiert. Sie regelt die sonderpädagogische Förderung in NRW.

Bildungsgänge

Im Rahmen der Inklusion wird zwischen den zielgleichen Bildungsgängen der allgemeinen Schulen und den zieldifferenten Bildungsgängen Lernen und Geistige Entwicklung unterschieden. Für Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung gelten die Ausbildungs- und Prüfungsordnungen der allgemeinen Schulen, soweit es die Verordnung nicht anders vorsieht.

Zieldifferent (ZD) = Schülerinnen und Schüler werden zu eigenen Abschlüssen geführt.

Zielgleich (ZG) = Schülerinnen und Schüler werden nach den Richtlinien zu den Abschlüssen der besuchten allgemeinen Schule geführt.

Förderschwerpunkte

SE	Sehen	Sinnesbehinderungen
HK	Hören und Kommunikation	
LE	Lernen	LES - Lern- und Entwicklungsstörungen
ES	Emotionale und soziale Entwicklung	
SQ	Sprache	
GG	Geistige Entwicklung	Geistige Behinderung
KM	Körperliche & Motorische Entwicklung	Körperliche Bewegungseinschränkungen

I. Allgemeine Statistik

Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf im Gemeinsamen Lernen (GL) <u>Abgeschlossene</u> AOSF-Verfahren / <u>festgestellte</u> Förderung			
Schule	Schüler insges.	davon im Gemeinsamen Lernen	
"Auf den Äckern"	311	7	2,3%
Ludgerischule	306	13	4,2%
Overbergschule	358	27	7,5%
Selma-Lagerlöf-Sekundarschule	554	65	11,7%
Städtisches Gymnasium Selm	615	17	2,8%
insgesamt	2.144	129	6,0%



Inklusion

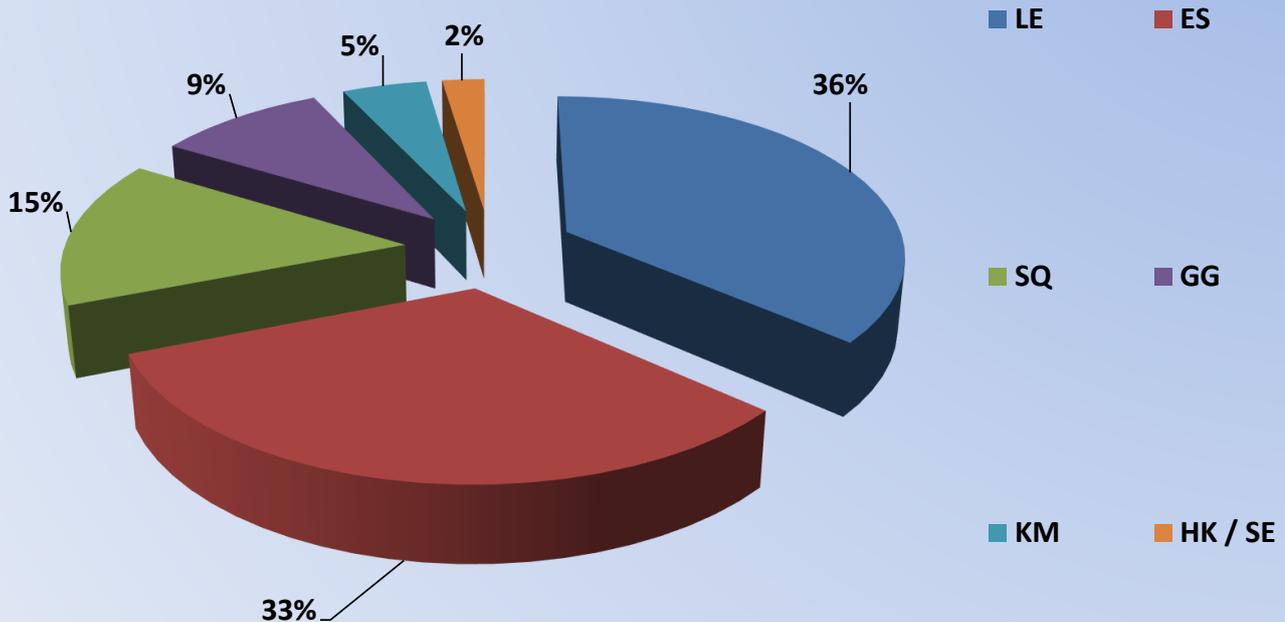
Entwicklung der Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf im Gemeinsamen Lernen (GL) über 6 Schuljahre <u>Abgeschlossene</u> AOSF-Verfahren / <u>festgestellte</u> Förderung						
Schule	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
"Auf den Äckern"	12	12	14	10	7	7
Ludgerischule	11	13	15	19	12	13
Overbergschule	17	18	20	26	24	27
Selma-Lagerlöf-Sekundarschule	48	58	62	66	67	65
Städtisches Gymnasium Selm	18	14	15	14	18	17
insgesamt	106	115	126	135	128	129

I. Allgemeine Statistik

Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf
nach Förderschwerpunkten im Gemeinsamen Lernen (GL)
Abgeschlossene AOSF-Verfahren / festgestellte Förderung

Schule / Förderschwerpunkt	LE	ES	SQ	GG	KM	HK / SE
"Auf den Äckern"	0	1	4	1	1	0
Ludgerische	3	5	4	0	1	0
Overbergschule	6	9	2	8	1	1
Selma-Lagerlöf- Sekundarschule	25	24	9	3	2	2
Städtisches Gymnasium Selm	13	3	0	0	1	0
insgesamt	47	42	19	12	6	3

Zahl der SuS nach Förderschwerpunkten in %



I. Allgemeine Statistik

Entwicklung der Schülerinnen und Schüler mit
Unterstützungsbedarf nach Förderschwerpunkten
im Gemeinsamen Lernen (GL) über 3 Schuljahre

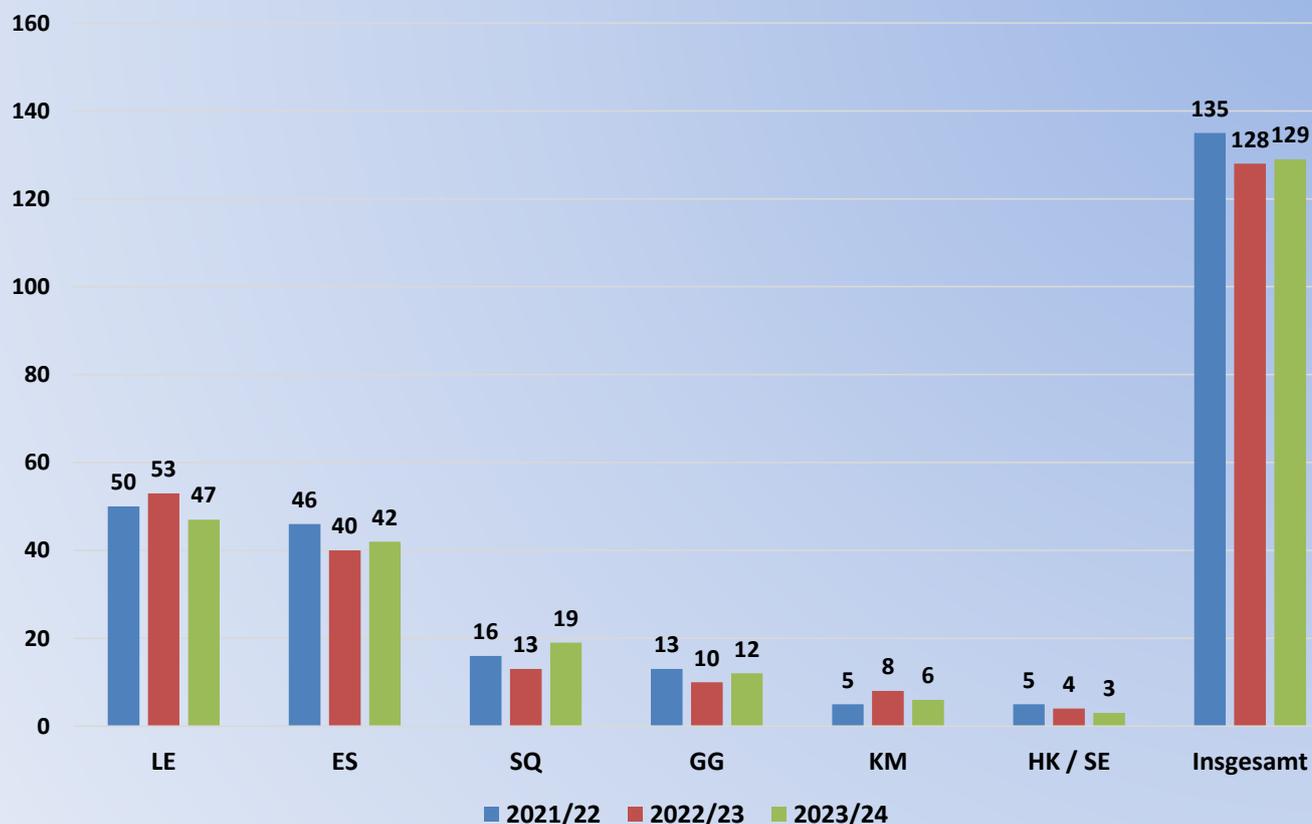
Abgeschlossene AOSF-Verfahren
festgestellte Förderung

Schuljahr	2021/22	2022/23	2023/24
LE	50	53	47
ES	46	40	42
SQ	16	13	19
GG	13	10	12
KM	5	8	6
HK / SE	5	4	3
Insgesamt	135	128	129



Inklusion

Abgeschlossene/festgestellte Förderung von 2020/21 bis 2022/23



I. Allgemeine Statistik

Entwicklung der Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf
nach Förderschwerpunkten - Darstellung über 3 Schuljahre
Abgeschlossene AOSF-Verfahren / festgestellte Förderung

Schule	LE			ES		
	2021/22	2022/23	2023/24	2021/22	2022/23	2023/24
"Auf den Äckern"	1	0	0	4	3	1
Ludgerischule	11	8	3	5	2	5
Overbergschule	6	6	6	6	4	9
Selma-Lagerlöf-Sekundarschule	21	26	25	29	28	24
Städtisches Gymnasium Selm	2	13	13	11	3	3
insgesamt	41	53	47	55	40	42

Schule	SQ			GG		
	2021/22	2022/23	2023/24	2021/22	2022/23	2023/24
"Auf den Äckern"	3	1	4	0	1	1
Ludgerischule	0	1	4	2	1	0
Overbergschule	3	3	2	9	7	8
Selma-Lagerlöf-Sekundarschule	10	8	9	2	1	3
Städtisches Gymnasium Selm	0	0	0	0	0	0
insgesamt	16	13	19	13	10	12

Schule	KM			HK / SE		
	2021/22	2022/23	2023/24	2021/22	2022/23	2023/24
"Auf den Äckern"	1	1	1	1	1	0
Ludgerischule	1	0	1	0	0	0
Overbergschule	1	3	1	1	1	1
Selma-Lagerlöf-Sekundarschule	1	2	2	3	2	2
Städtisches Gymnasium Selm	1	2	1	0	0	0
insgesamt	5	8	6	5	4	3

I. Allgemeine Statistik - Zusammenfassung

Schule	Jahrgang / Schülerzahl														Religion			GL	Regel- klassen	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	EF ¹	Q1 ¹	Q2 ¹	Summe	ev.	kath.	vd./ ohne			
GS "Auf den Äckern"	75	91	84	61	keine Datenerfassung - Primarstufe									311	70	119	122	7	14	
Overbergschule	108	92	81	77										358	77	77	204	27	16	
Ludgerische ³	73	79	74	80										306	64	131	111	13	12	
Summe Primarstufe	256	262	239	218										975	211	327	437	47	42	
Selma-Lagerlöf-Sekundarschule	keine Datenerfassung Sekundarstufe				92	92	76	102	102	90	Sek. II S.U.			554	128	178	248	65	23	
Städt. Gymnasium (Sekundarstufe I)					88	84	82	83	81	71				489	101	194	194	16	18	
Summe Sekundarstufe I					180	176	158	185	183	161				1.043	229	372	442	81	41	
Städt. Gymnasium (Sekundarstufe II) ²	Sekundarstufe I - s.o.										*	70	56	126	32	62	32	1	2 Stufen Q1/Q2	
Summe Sekundarstufe II											0	70	56	126	32	62	32	1		
Sekundarstufe I und II gesamt														615						
Anzahl Kurse Sekundarstufe II	EF*	0	Q1	39	Q2	36	Summe	75							60 Grundkurse (GK) und 15 Leistungskurse (LK)					
Schülerzahl/Klassen in Selm Gesamt	256	262	239	218	180	176	158	185	183	161	0	70	56	2.144	472	761	911	129	83	

¹ EF = einjährige Einführungsphase (Jahrgang 10) / Q1 u. Q2 = Jahrgangsstufen 11 u. 12 bzw. 12 und 13 = zweijährige Qualifikationsphase / Stufen Im Kurssystem organisiert.

² * Durch Bildungsgangumstellung von G8 auf G9 gibt es am Gymnasium im Schuljahr 2023/2024 keine Einführungsphase (EF) und somit in den beiden darauffolgenden Schuljahren keine Qualifikationsphase 1 (Q1) bzw. Qualifikationsphase 2 (Q2). Die Klasse 10 wird der Mittelstufe der Sek. I zugeordnet und zählt nicht zur Oberstufe.

³ Die Ludgerische wird seit dem Schuljahr 2008/2009 (01.08.2008) als dreizügiges System geführt - siehe Ratsbeschluss 03/2007 - Sitzungsvorlage 2007/030.

I. Allgemeine Statistik - Anmeldungen Primarstufe und Bildung KKR

Schulen (Anmeldewoche: 06.11. bis 10.11.2023)	Schülerzahlen lt. Statistik SJ 2023/2024	Anmeldungen für Schuljahr 2024/2025 Stand: 02/2024	Prognose SEP 2019 für SJ 2024/2025
Grundschule "Auf den Äckern"	75	87	73
Grundschule Overbergschule	108	116	108
Grundschule Ludgerischule	73	63	78
Gesamtschülerzahl Primarstufe - Jahrgang 1	256	266	259

Eingangsklassenbildung an den Grundschulen für das Schuljahr 2024/2025

Ermittlung der Kommunalen Klassenrichtzahl (KKR) ¹		Es können max. 12 Klassen für die Jahrgangsstufe 1 gebildet werden.	
Gesamtschülerzahl Primarstufe:	266	Verteilung der Eingangsklassen an den Grundschulen der Stadt Selm ²	
dividiert durch 23 (gerundeter Klassenfrequenzrichtwert v. 22,5)	11,57		
Der Rechenwert ist kleiner als 15 ; es wird auf die darüber liegende ganze Zahl aufgerundet .	12	Grundschule "Auf den Äckern"	4
		Overbergschule	5
		Ludgerischule	3

¹ Festlegung einer Höchstzahl von zu bildenden Eingangsklassen innerhalb einer Kommune

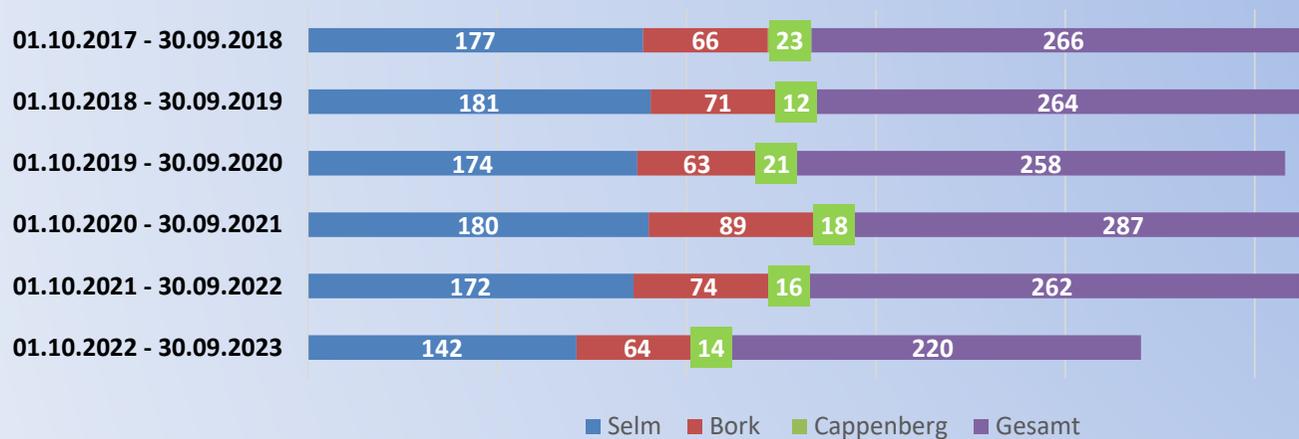
² Ausführungen zur Bildung der KKR und zur Verteilung der Eingangsklassen finden sich in der öffentlichen Sitzungsvorlage 2023/110.

I. Allgemeine Statistik

Geburten in der Stadt Selm von 2017 bis 2023 nach Stadtteilen und Einschulungszeiträumen - Stand: 01.10.2023

Geburtszeitraum	Schuljahr der Einschulung	Selm	Bork	Cappenberg	Gesamt	KKR Festgelegt Möglich
01.10.2017 - 30.09.2018	2024 / 2025	177	66	23	266	12
01.10.2018 - 30.09.2019	2025 / 2026	181	71	12	264	11,48 = 12
01.10.2019 - 30.09.2020	2026 / 2027	174	63	21	258	11,22 = 12
01.10.2020 - 30.09.2021	2027 / 2028	180	89	18	287	12,48 = 13
01.10.2021 - 30.09.2022	2028 / 2029	172	74	16	262	11,39 = 12
01.10.2022 - 30.09.2023	2029 / 2030	142	64	14	220	9,57 = 10

Geburten nach Stadtteilen und Einschulungszeitraum



I. Allgemeine Statistik

Besuch auswärtiger Regelschulen durch Selmer Schüler - Auspendler

(Grundlage: Abfrage bei Schulen der Nachbarkommunen)

Schulform / Schulen	Jahrgänge									Gesamt						
Hauptschulen ³	keine Sek. II									1						
Sekundarschulen ³										11						
Realschulen										5	6	7	8	9	10	Gesamt
Städt. Realschule Lünen-Altlünen										10	17	7	12	14	16	76
Realschulen Gesamt	10	17	7	12	14	16	76									
Gesamtschulen ¹	5	6	7	8	9	10	EF (11)	Q1 (12)	Q2 (13)	Gesamt						
Käthe-Kollwitz-Gesamtschule Lünen	1				1		1	1		4						
Städt. Geschw.-Scholl-Gesamtschule Lünen		2	1	1	3	3	1	2		13						
Wolfhelschule Gesamtschule Olfen	16	8	8	17	12	12	4	6	13	96						
Johann-Conrad-Schlaun Gesamtschule NK	25	34	25	26	22	33	16	13	5	199						
Gesamtschulen Gesamt	42	44	34	44	38	48	22	22	18	312						
Gymnasien ²																
	5	6	7	8	9	10	EF (11)	Q1 (12)	Q2 (13)	Gesamt						
Städt. Gymnasium Lünen-Altlünen		1	1					1	2	5						
Freiherr-vom-Stein-Gymnasium Lünen			2							2						
Gymnasium St. Christophorus Werne	10	5	8	9	5			7	8	52						
Anne-Frank-Gymnasium Werne	3	4	3	6	1	4		6	1	28						
St.-Antonius-Gymnasium Lüdinghausen	1			1					1	3						
Gymnasium Canisianum Lüdinghausen	1	2	3			3		1	1	11						
Gymnasien Gesamt	15	12	17	16	6	7	0	15	13	101						
Anzahl Auspendler gesamt:	67	73	58	72	58	71	22	37	31	501						

¹ Gesamtschulen umfassen in der Sek. I die Klassen 5 bis 10 und in der Sek. II die 3-jährige gymnasiale Oberstufe (Einführungsphase und 2-jährige Qualifikationsphase).

² Gymnasien im neunjährigen Bildungsgang umfassen in der 6-jährigen Sek. I die Klassen 5 bis 10 und in der Sek. II die dreijährige gymnasiale Oberstufe (EF / Q1 / Q2).

³ **HINWEIS:** Die Schulformen Haupt- und Sekundarschule werden nicht detailliert abgebildet. Die Heinrich-Bußmann-Hauptschule in Lünen besucht 1 SuS aus Selm (JG 9). Die Sekundarschule Lüdinghausen besuchen 6 SuS in den JG 6 (2), 7/8 (je 1) und 9 (2); die Marga Spiegel Sekundarschule Werne 5 SuS in den JG 6, 8, 10 (je 1) und 9 (2).



bitte den
Hinweis
beachten

I. Allgemeine Statistik

Besuch auswärtiger Regelschulen durch Selmer Schüler Auspendlerstatistik ab Schuljahr 2003/2004																					
Schuljahr	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Hauptschulen	keine historischen Daten vorhanden										19	17	28	25	22	13	5	2	3	2	1
Realschulen	11	8	9	1	5	7	6	7	0	3	24	39	34	39	45	56	56	60	64	73	76
Gymnasien	110	100	117	107	113	143	145	149	161	159	152	141	135	128	137	125	110	113	113	116	101
Gesamtschulen	301	268	264	256	253	257	251	246	260	244	277	302	289	267	270	271	275	312	329	286	312
Sekundarschulen	keine historischen Daten - neue Schulform									2	6	7	9	10	11	12	11	10	9	9	11
Auspendler	422	376	390	364	371	407	402	402	421	408	478	506	495	469	485	477	457	497	518	486	501
Einpendler	226	215	211	228	221	256	276	321	315	304	290	273	239	154	140	119	109	97	85	71	76
Auspendlerüberschuss	196	161	179	136	150	151	126	81	106	104	188	233	256	315	345	358	348	400	433	415	425

Grundlagen: IT-NRW-Statistik Oktober des jeweiligen Schuljahres und Abfragen bei Schulen der Nachbarkommunen

I. Allgemeine Statistik

Besuch Selmer Schulen durch auswärtige Schülerinnen und Schüler (Einpendler)						Grundlage: IT.NRW Statistik Oktober und Abfrage an Selmer Schulen	
Schulen	Nordkirchen & Südkirchen	Olfen & Vinum	Lünen	sonstige (Waltrop, Herbern, Werne, LH, Cappelle, Haltern, usw.)	Einpendler Gesamt Sek. I und Sek. II	Schüler insgesamt Sek. I und Sek. II	% Anteil Einpendler
Selma-Lagerlöf- Sekundarschule	5	3	2	6	16	554	2,9%
Städtisches Gymnasium	18	40	0	2	60	615	9,8%
Einpendler Gesamt	23	43	2	8	76	1.169	6,5%

I. Allgemeine Statistik

Besuch Selmer Schulen durch auswärtige Schülerinnen und Schüler - Einpendler - ab Schuljahr 2003/2004

Schuljahr:	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Erich Kästner-Hauptschule	7	7	9	9	8	11	16	11	16	16	17	21	15	11	1	1	aufgelöst zum 31.07.2019				
Otto-Hahn-Realschule	88	81	85	85	88	97	115	131	116	105	93	72	53	34	24	11					
Selma-Lagerlöf-Sekundarschule	Schulneugründung zum Schuljahr 2014/2015											10	13	17	18	21	28	15	9	7	16
Städtisches Gymnasium	93	89	81	96	107	115	129	143	145	147	139	133	119	92	97	86	81	82	76	64	60
Pestalozzische Förderschule	38	38	36	38	18	33	16	36	38	36	41	37	39	aufgelöst zum 31.07.2016							
Summe Einpendler	226	215	211	228	221	256	276	321	315	304	290	273	239	154	140	119	109	97	85	71	76
Summe Auspendler	422	376	390	364	371	407	402	402	421	408	478	506	495	469	485	477	457	497	509	486	501
Auspendler-überschuss	196	161	179	136	150	151	126	81	106	104	188	233	256	315	345	358	348	400	424	415	425
Schüler*innen Jahrgänge der Sek. I & Sek. II	2.317	2.366	2.200	2.266	2.257	2.230	2.191	2.145	2.070	2.046	1.839	1.733	1.612	1.381	1.362	1.303	1.281	1.247	1.192	1.174	1.169
Einpendler prozentual	9,8%	9,1%	9,6%	10,1%	9,8%	11,5%	12,6%	15,0%	15,2%	14,9%	15,8%	15,8%	14,8%	11,2%	10,3%	9,1%	8,5%	7,8%	7,1%	6,0%	6,5%

Grundlage: ASD-Statistik Oktober und Abfrage an Selmer Schulen

I. Allgemeine Statistik

Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Schule	Schüler*innen gesamt	zusammen	Anteil in %	nicht in Deutschland geboren mit Zuzug *	mit mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil *	mit nicht-deutscher Verkehrssprache in der Familie *
"Auf den Äckern"	311	60	19,3%	32	56	47
Overbergschule	358	124	34,6%	54	122	72
Ludgerischule	306	62	20,3%	25	59	35
Selma-Lagerlöf- Sekundarschule	554	221	39,9%	92	216	137
Städtisches Gymnasium Selm	615	215	35,0%	82	209	106
insgesamt	2.144	682	31,8%	285	662	397

* Doppelnennungen sind möglich

I. Allgemeine Statistik

Go-In – Integration in die Schule

Was ist das Go-In Prinzip?

Da der Bildungserfolg bei Kindern mit Migrationshintergrund eine wesentliche Schlüsselrolle für die soziale und spätere berufliche Integration spielt, ist eine zeitnahe und qualifizierte schulische Integration von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen von großer Bedeutung.

Seit 2011 arbeiten das Kommunale Integrationszentrum Kreis Unna (KI), das Schulamt für den Kreis Unna, die Bezirksregierung Arnsberg sowie Schulen im Kreisgebiet Hand in Hand an einer passgenauen Förderstruktur für eine sprachliche und soziale Integration innerhalb des Regelunterrichts und des gesamten Schulalltags.

Diese Struktur ist das "Go-In-Prinzip": Schulpflichtige Kinder und Jugendliche, die aus dem Ausland in den Kreis Unna kommen, werden ihrem Potenzial entsprechend direkt in Regelklassen aufgenommen und lernen dort die deutsche Sprache und das Fachwissen von Anfang an im Regelunterricht. Zusätzlich werden sie für den Erwerb der deutschen Sprache je nach den Möglichkeiten der Schule mit bis zu zwölf Stunden wöchentlich in kleinen Gruppen gefördert.

Den Lehrkräften, die diese Schülerinnen und Schüler im Rahmen von „Go-In“ unterrichten, stellt sich damit die Aufgabe, einerseits den jeweiligen Sprachstand des Lerners zu berücksichtigen und zu erweitern und andererseits die jeweiligen Fachinhalte mit der dazugehörigen Fachsprache zu vermitteln.

Was ist die Go-In-Phase?

Die nachfolgend dargestellten Schülerzahlen beziehen sich immer auf einen Betrachtungszeitraum von 2 Schuljahren. In diesen 2 Schuljahren soll der Erwerb der sog. "Alltagssprache" erfolgen. Nach Abschluss der Go-In Phase erfolgt im weiteren schulischen Bildungsweg der Erwerb der "Bildungssprache".

Wie werden die Daten ermittelt?

Ein Abfrage der dargestellten Schülerzahlen erfolgt an den Selmer Grund- und weiterführenden Schulen sowie den Berufskollegs im Kreis Unna (Lünen und Werne) sowie im Kreis Coesfeld (Lüdinghausen).

Das Kommunale Integrationszentrum des Kreises Unna (KI) vermittelt die Schüler*innen nach eingehender Beratung in die Erstfördrung (Go-In Phase) einer Regelschule.

Über den weiteren Werdegang im Schulleben (Verbleib in der Jahrgangsstufe, Schulwechsel, etc.) wird das KI nicht informiert. Über den schulischen Verlauf innerhalb der Go-In Phase werden die Angaben von den Regelschulen erteilt.

I. Allgemeine Statistik

Go-In - Schulische Integration von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen

Schulen / Schulform	Primarstufe											
Staatsangehörigkeit	"Auf den Äckern"				Overbergschule				Ludgerischule			
Jahrgangsstufe	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Polen					1				1			
Rumänien					1							
Syrien	2	1										
Ukraine	4	1	4		3	6	3	5	1	3	1	3
Türkei									1			
Kosovo							2					
Georgien			1									
Summe Go-In Kinder	13				21				10			
Schüler insgesamt	311				358				306			
Anteil Schülerschaft %	4,2%				5,9%				3,3%			

Quelle: Abfrage Kommunales Integrationszentrum Kreis Unna und Selmer Schulen

I. Allgemeine Statistik

Go-In - Schulische Integration von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen

Schulen / Schulform	Sekundarschule					
Staatsangehörigkeit	Selma-Lagerlöf-Sekundarschule					
Jahrgangsstufe	5	6	7	8	9	10
Iran						
Kasachstan				1		
Polen	1					
Syrien		2	1	2		
Ukraine	5	7	1	3	4	1
Vereinigtes Königreich		1				
Summe Go-In Kinder	29					
Schüler insgesamt	554					
Anteil Schülerschaft %	5,2%					

I. Allgemeine Statistik

Go-In - Schulische Integration von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen									
Schulen / Schulform	Gymnasium								
Staatsangehörigkeit	Städtisches Gymnasium Selm								
Jahrgangsstufe	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Syrien	1			1					
Ukraine	4	3	4	4	3	3			
Summe Go-In Kinder	23								
Schüler insgesamt	615								
Anteil Schülerschaft %	3,7%								

Quelle: Abfrage Kommunales Integrationszentrum Kreis Unna und Selmer Schulen

Hinweis zu den berufsbildenden Schulen:

An den berufsbildenden Schulen im Kreis Unna (Lippe Berufskolleg Lünen und Freiherr-vom-Stein Berufskolleg Werne) werden aktuell **8 SuS** aus Selm in den sog. "internationalen Förderklassen" beschult:
Am Richard-von-Weizsäcker-Berufskolleg in Lüdinghausen zurzeit keine SuS.

II. Grundschulen



"Auf den Äckern"

**Stammschule Standort Bork
Teilstandort Cappenberg**



Ludgerische Schule



Overbergschule

II. Grundschulen

Schülerinnen und Schüler nach Jahrgängen und Klassen

Schule	Jahrgang								Gesamt	
	1 (EP 1)		2 (EP 2)		3		4			
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
"Auf den Äckern"	75	3	91	4	84	4	61	3	311	14
Overbergschule	108	5	92	4	81	3	77	3	358	15
Ludgerischule	73	3	79	3	74	3	80	3	306	12
Gesamt	256	11	262	11	239	10	218	9	975	41

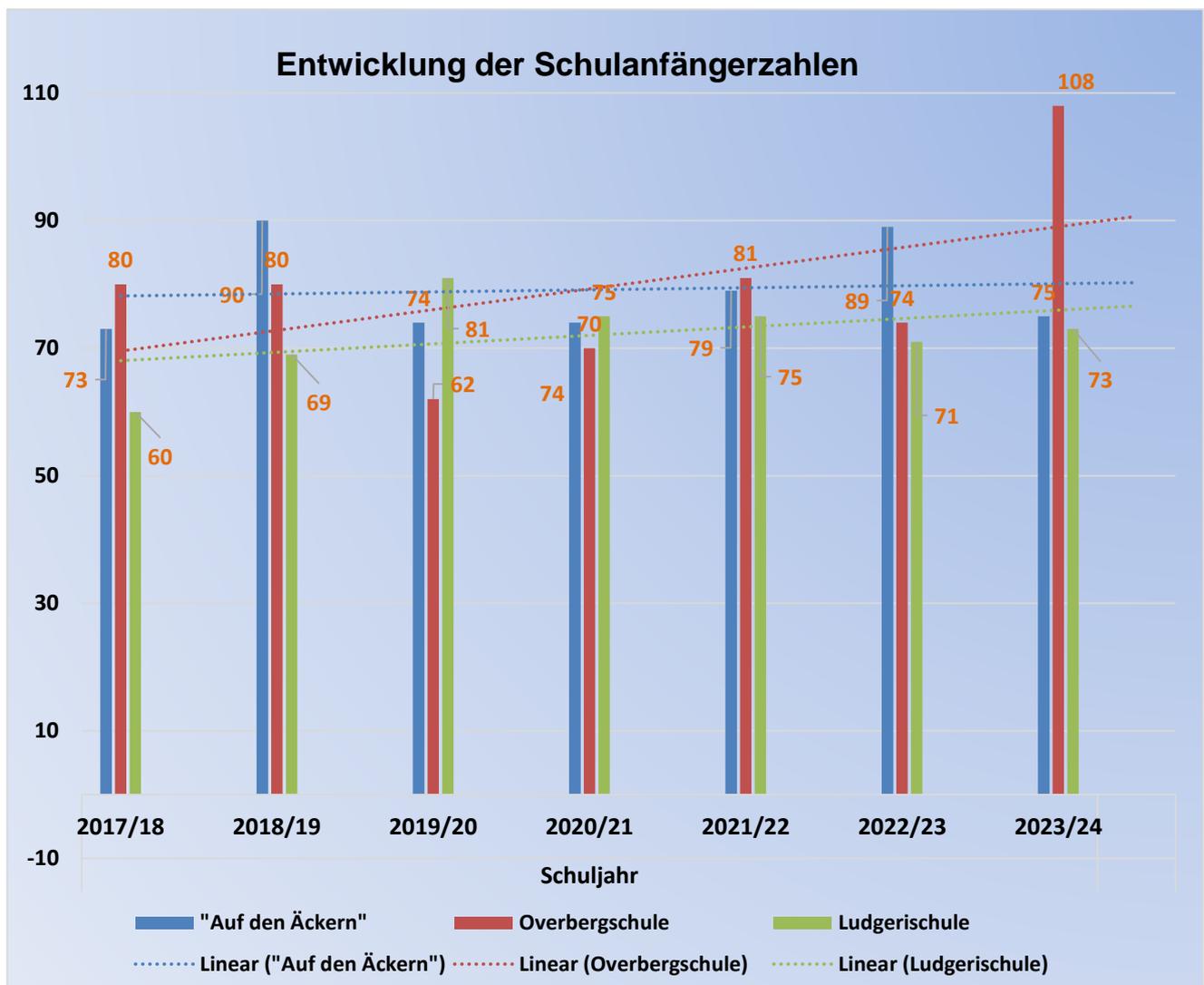
Entwicklung der Gesamtschülerzahlen Schuljahre 1991/1992, 2000/2001, 2010/2011, 2019/2020 bis 2022/2023

Schule	Schuljahr						
	1991/92	2000/01	2010/11	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
"Auf den Äckern"	289	330	340	300	314	317	311
Ludgerischule	397	392	335	298	320	318	358
Overbergschule	107	419	370	299	304	330	306
Freiherr-vom-Stein-Schule	77	95	-	-	-	-	-
Lutherschule	363	218	-	-	-	-	-
insgesamt	1.233	1.454	1.045	897	938	965	975

II. Grundschulen

Entwicklung der Schulanfängerzahlen
Schuljahre 2017/18 bis 2023/24

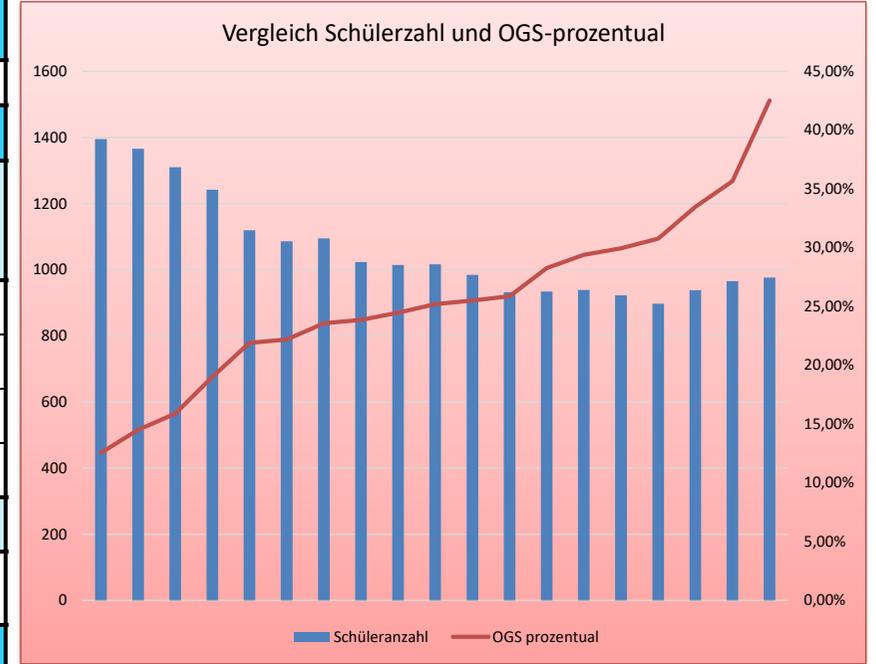
Schule	Schuljahr						
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
"Auf den Äckern"	73	90	74	74	79	89	75
Overbergschule	80	80	62	70	81	74	108
Ludgerischule	60	69	81	75	75	71	73
insgesamt	213	239	217	219	235	234	256



II. Grundschulen

Offener Ganztag und zusätzliches Betreuungsangebot ÜMI Schuljahr 2023/2024

Schule	SuS gesamt	davon Offener Ganztag	ÜMI-Betreuung (bis 13.30 Uhr)	gesamt	Anteil OGS / ÜMI- Betreuung in %
"Auf den Äckern"	214	73	28	101	47,2%
TS Cappenberg	97	42	8	50	51,5%
Ludgerischule	306	100	23	123	40,2%
Overbergschule	358	200	20	220	61,5%
insgesamt	975	415	79	494	50,7%



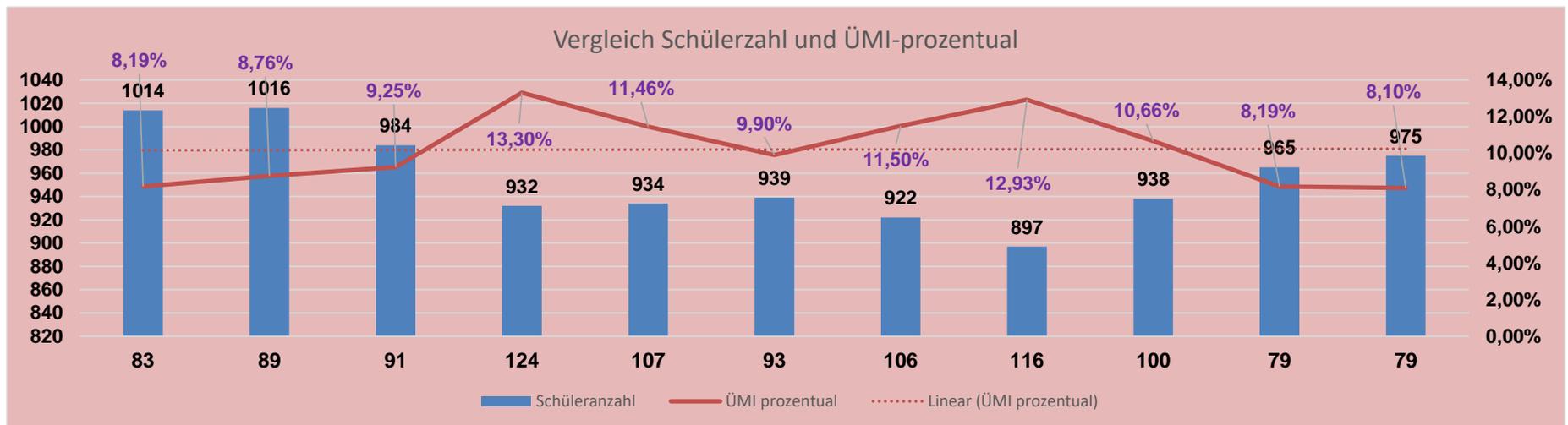
Entwicklung Schülerzahlen im Offenen Ganztag - Schuljahre 2005/06 bis 2023/24

Schule	Schuljahr																		
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
"Auf den Äckern"	52	49	48	48	52	54	53	52	55	68	66	69	65	65	65	63	68	74	73
TS Cappenberg	-	12	16	31	35	34	33	31	34	32	31	31	30	32	32	31	35	39	42
Ludgerischule	46	46	48	54	52	50	58	53	50	47	51	51	69	63	63	80	87	100	200
Overbergschule	42	47	52	80	77	75	88	82	84	82	82	90	100	116	116	102	124	131	100
Förderschule Pestalozzischule	13	24	19	23	29	28	26	26	25	27	21	aufgelöst zum 31.07.2016							
Lutherschule	22	20	25	aufgelöst zum 31.07.2008															
Insgesamt	175	198	208	236	245	241	258	244	248	256	251	241	264	276	276	276	314	344	415
Schüleranzahl	1395	1366	1310	1242	1119	1086	1095	1023	1014	1016	984	932	934	939	922	897	938	965	976
OGS prozentual	12,54%	14,49%	15,88%	19,00%	21,89%	22,19%	23,56%	23,85%	24,46%	25,20%	25,51%	25,86%	28,27%	29,39%	29,93%	30,77%	33,48%	35,65%	42,52%

II. Grundschulen

Entwicklung der Schülerzahlen in der Übermittagsbetreuung (ÜMI) ab Schuljahr 2013/2014

Schule	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/10	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
"Auf den Äckern"	31	26	16	26	31	34	36	38	34	28	28
TS Cappenberg	2	8	10	17	15	9	7	12	10	8	8
Ludgerischule	33	33	42	48	35	27	35	37	35	22	23
Overbergschule	16	20	22	33	26	23	28	29	21	21	20
Pestalozzischule	1	2	1	aufgelöst zum 31.07.2016							
Teilnahme Insgesamt	83	89	91	124	107	93	106	116	100	79	79
Schüleranzahl	1014	1016	984	932	934	939	922	897	938	965	975
ÜMI prozentual	8,19%	8,76%	9,25%	13,30%	11,46%	9,90%	11,50%	12,93%	10,66%	8,19%	8,10%



III. Sekundarschule

Selma-Lagerlöf-Sekundarschule



III. Sekundarschule

Schülerinnen und Schüler nach Jahrgängen und Klassen

Schule	Jahrgang												Gesamt	
	5		6		7		8		9		10			
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
Selma-Lagerlöf-Sekundarschule	92	4	92	4	76	3	102	4	102	4	90	4	554	23

Entwicklung der Schülerzahlen Schuljahre 2017/18 bis 2023/24

Schule	Schuljahr						
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Selma-Lagerlöf-Sekundarschule	453	563	665	626	569	552	554

Entwicklung der Schülerzahlen von 2017/18 bis 2023/24



IV. Gymnasium

Städtisches Gymnasium Selm (SGS)



IV. Gymnasium

Schülerinnen und Schüler nach Jahrgängen und Klassen

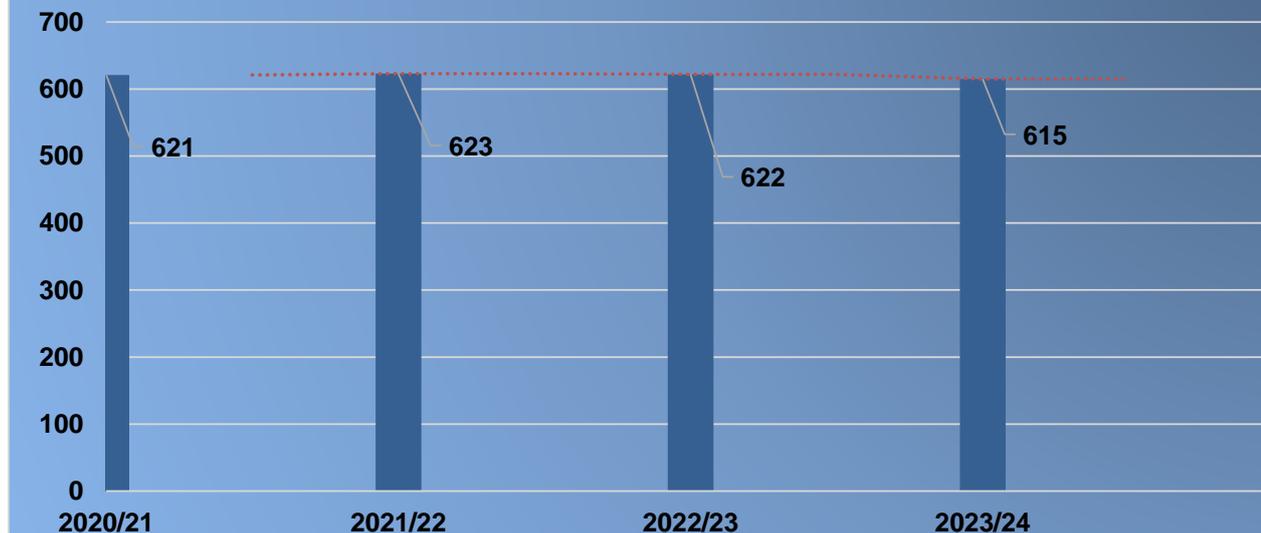
Schule	Jahrgang															insgesamt	
	5		6		7		8		9		10		EF	Q1	Q2		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.		SuS	SuS	SuS	Kl.
Städtisches Gymnasium Selm	88	3	84	3	82	3	83	3	81	3	71	3	*	70	56	615	18

* Durch Bildungsgangumstellung von G8 auf G9 gibt es am Gymnasium im Schuljahr 2023/2024 keine EF.

Entwicklung der Schülerzahlen Schuljahre 1990/91, 2000/01, 2010/11, 2020/21 bis 2023/24

Schule	Schuljahr						
	1990/91	2000/01	2010/11	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Städtisches Gymnasium Selm	161	916	895	621	623	622	615

Entwicklung der Schülerzahlen



V. Sonstiges

Verzeichnis der Schulen in der Stadt Selm



Schulen in Trägerschaft der Stadt Selm - Schulträgernummer 14163				Stand	01/2024					
Name	Schulform	Anschrift (in 59379 Selm)	Telefon Fax	E-Mail-Adresse ¹ Internetadresse (Domain) ²	Schulleitung Sekretariat	Schulgirokonten (Sparkasse an der Lippe BIC: WELADED1LUN)	Hausmeisterdienste			
"Auf den Äckern" Gem.-Grundschule der Stadt Selm Schulnummer 121654 	Stammschule Bork: Waltroper Str. 17		Tel.: 0 25 92 / 69 66 00 OGS & ÜMI: 0 25 92 / 69 66 19 Fax: 0 25 92 / 69 66 50 1	sek@aeckernschule-selm.de ¹	Schulleitung: Anja Knipping stellv. Britta Kirschbaum Sekretariat: Gaby Twardy	IBAN: DE29 4415 2370 0013 0060 28	Schulzentrum Bork Maria Dornhege (Stammschule Bork) 01 72 / 2 56 12 99 hmaeck@stadtselm.de Norbert Böckenbrink (Teilstandort Cappenberg) 01 73 / 51 20 00 5 hmbork@stadtselm.de			
	Teilstandort Cappenberg: Buschkamp 23		Tel.: 0 25 92 / 69 66 23 OGS & ÜMI: 0 25 92 / 69 66 20 Fax: 0 25 92 / 69 66 50 1					www.aeckernschule-selm.de ²		
	Campus 1		Tel.: 0 25 92 / 69 60 60 OGS & ÜMI: 0151-74331963 Fax: 0 25 92 / 69 60 56 0	info@overbergschule-selm.de ¹ www.overbergschule-selm.de ²				Schulleitung: Christine Jücker stellv. Julia Bisci Sekretariat: Yasmin Bartz	IBAN: DE07 4415 2370 0116 6219 21	Schulzentrum Selm Markus Riepen (Overbergschule) 01 72 / 2 10 76 35 0 25 92 / 69 60 64 hmovs@stadtselm.de Skelzen Malushaj (Städtisches Gymnasium) 01 73 / 52 33 22 9 0 25 92 / 69 60 40 hmgyms@stadtselm.de
	Campus 5		Tel.: 0 25 92 / 69 60 30 Fax: 0 25 92 / 69 60 53 0	info@gymnasium-selm.de ¹ www.gymnasium-selm.de ²						
Südkirchener Straße 10		Tel.: 0 25 92 / 69 64 60 OGS/ÜMI: 0 25 92 / 9 73 10 58 Fax: 0 25 92 / 69 64 56 1	info@ludgerischule-selm.de ¹ www.ludgerischule-selm.de ²	Schulleitung: Stephanie Brockhaus stellv. Anna Gerth Sekretariat: Sabine Merten	IBAN: DE98 4415 2370 0117 5115 19	Schulzentrum Altstadt Niklas Kleihege (Ludgerischule) 01 73 / 37 17 58 6 0 25 92 / 69 64 71 hmlud@stadtselm.de Dirk Siemerling (Selma-Lagerlöf- Sekundarschule) 01 72 / 2 10 76 36 0 25 92 / 69 64 10 hmsls@stadtselm.de				
Südkirchener Straße 16		Tel.: 0 25 92 / 69 64 00 Fax: 0 25 92 / 69 64 50 0	info@sels-selm.de ¹ www.sekundarschule-selm.de ²				Schulleitung: Karin Vogel stellv. Alexander Braun Sekretariat: Simone Scharna Adela Masic	IBAN: DE22 4415 2370 0115 0316 27		
				Herausgeber: Amt für Jugend, Schule, Familie und Soziales / Adenauerplatz 2, 59379 Selm Tel. 02592 / 69203 / Fax 695203 / E-Mail: t.schneidereit@stadtselm.de / Internet: http://www.selm.de						